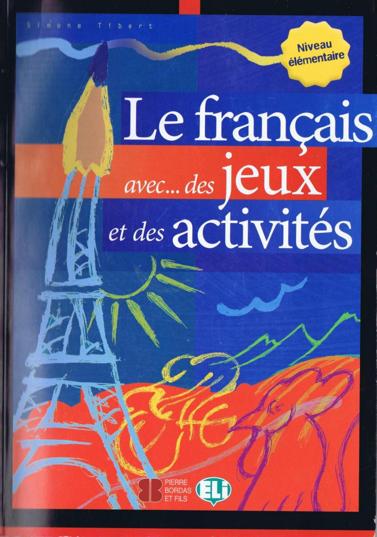

Simone Tibert
Niveau élémentaire
Le français
avec... des jeux
et des activités
PIERRE BORDAS ET FILS
ELI

Simone Tibert

Le français avec... des jeux et des activités





B.P. 6 - Recanati - Italie
Tél. +39 071 750701 - Télécopie +39 071 977851
www.elionline.com
e-mail: info@elionline.com

Adapté de *L'italiano con giochi e attività*
de Federica Colombo

Illustrations : Roberto Battestini
Conception graphique : Craig Cornell
Version française : Simone Tibert

Imprimé en Italie – Tecnostampa Recanati – 06.83.172.0

ISBN 978-88-8148-822-3

Introduction

Le français avec des jeux et des activités est une publication en trois volumes qui s'adresse à des élèves de FLE de tranches d'âge différentes. Structuré sur trois niveaux de difficulté (élémentaire, pré-intermédiaire, intermédiaire), l'ouvrage favorise une maîtrise graduelle du lexique et des structures de base. Chaque volume propose **14 sujets** relatifs à des champs lexicaux d'emploi quotidien.

Chaque unité s'ouvre sur une page consacrée aux **mots illustrés** relatifs au thème abordé. Ces mots sont ensuite réemployés au cours des **cinq pages d'activités** qui suivent : mots croisés, jeux de mots, devinettes, anagrammes, etc.

En fin d'unité on trouve un moment de **révision** ou d'**approfondissement grammatical** intégrant le lexique présenté.

Les **solutions** des jeux et des activités, en appendice, permettent également une utilisation autonome.

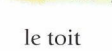
La maison


le toit


la cheminée


la terrasse


le balcon



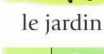


le jardin

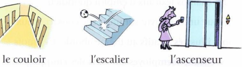

le garage

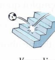

la porte


la fenêtre



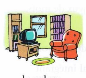
l'entrée


le couloir


l'escalier

l'ascenseur

la cuisine


le salon


la salle de bain


la chambre


le bureau


le mur


la cave

1 **Observe le dessin ci-dessous et complète avec le bon mot.**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....

2 **Où se trouve François ? Observe les dessins, résous les anagrammes et complète les phrases suivantes.**

1. Quand François dort, il est dans sa ....
HBECMRA

2. Quand il regarde la télé, il est dans le ....
SLNOA

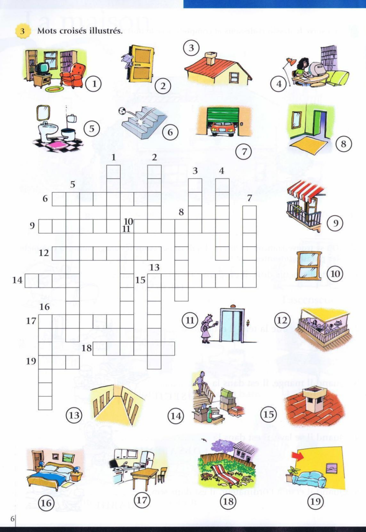


3. Quand il mange, il est dans la ....
NUSECII

4. Quand il se lave, il est dans la ....
LDBSAEENILA

5. Quand il écrit à l'ordinateur, il est dans son ....
RUABUE

3 **Mots croisés illustrés.**

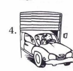


4 **Observe les dessins ci-dessous et complète les phrases.**

1.  Ouvre la ...., s'il te plaît !

2.  Monsieur et Madame Martin fêtent l'anniversaire de leur fils dans leur ....

3.  Je vais chercher une bouteille de vin dans la ....

4.  Monsieur Dupré sort sa voiture du ....

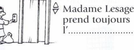
5.  Le vent a abîmé le ....

6.  Monsieur Dumas accroche un tableau au ....

7.  La .... de ta chambre est ouverte.

8.  La fumée sort de la ....

9.  Nicolas monte l'...................... en courant.

10.  Madame Lesage prend toujours l'.......................... .

5 **Reconnais-tu les pièces de cet appartement ?**
Indique leur numéro dans la case correspondante.

◯ la cuisine

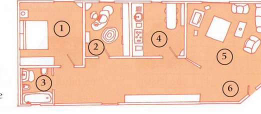
◯ la salle de bain

◯ le salon

◯ l'entrée

◯ le bureau

◯ la chambre



6 Observe les appartements ci-dessous et réponds comme dans l'exemple.

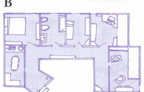
A



Qu'est-ce qu'il y a dans l'appartement A ?
Il y a une cuisine.
Il y a ....
....
Il y a deux ....
....
....



B



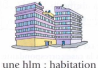
Qu'est-ce qu'il y a dans l'appartement B ?
Il y a ....
....
....
....
....

7 Regarde les différentes habitations ci-dessous, à quoi correspondent-elles dans ton pays ?



un gratte-ciel

....



une hlm : habitation à loyer modéré

....



une villa

....



un chalet

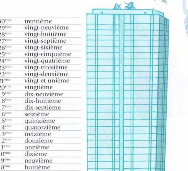
....



un immeuble

....

Un gratte-ciel a beaucoup d'étages...



grammaire

La construction des numéros ordinaux est très simple. À partir de 2, il suffit d'ajouter au numéro cardinal le suffixe **-ième**.

Et toi, tu habites dans une maison ou dans un appartement ?

8 **Et toi, à quel étage habites-tu ?**

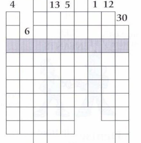
J'habite ....

Attention : si tu habites en dessous du premier étage, tu habites au rez-de-chaussée !

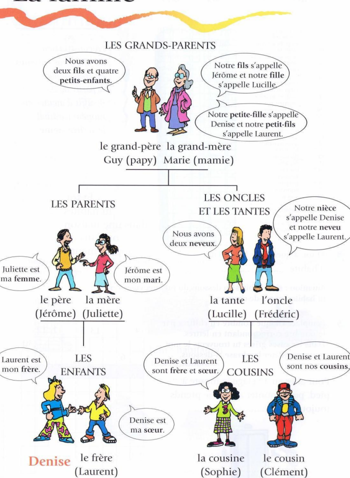
9 **Remplace chaque nombre en chiffres par le nombre correspondant en lettres. Dans les cases grises tu trouveras le mot pour compléter la phrase ci-dessous.**

Pour aller au 1er étage je monte à pied, pour monter au 6ème je prends toujours l' ....

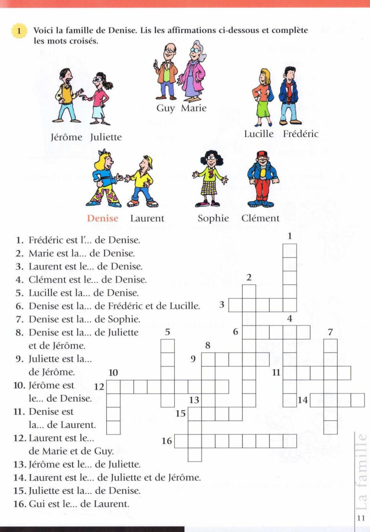




La famille


LES GRANDS-PARENTS
Nous avons deux fils et quatre petits-enfants.
Notre fils s'appelle Jérôme et notre fille s'appelle Lucille.
Notre petite-fille s'appelle Denise et notre petit-fils s'appelle Laurent.
le grand-père Guy (papy)
la grand-mère Marie (mamie)
LES PARENTS
Juliette est ma femme.
Jérôme est mon mari.
le père (Jérôme)
la mère (Juliette)
LES ONCLES ET LES TANTES
Nous avons deux neveux.
Notre nièce s'appelle Denise et notre neveu s'appelle Laurent.
la tante (Lucille)
l'oncle (Frédéric)
LES ENFANTS
Laurent est mon frère.
Denise est ma sœur.
Denise
le frère (Laurent)
LES COUSINS
Denise et Laurent sont frère et sœur.
Denise et Laurent sont nos cousins.
la cousine (Sophie)
le cousin (Clément)

1 **Voici la famille de Denise. Lis les affirmations ci-dessous et complète les mots croisés.**



1. Frédéric est l'... de Denise.
2. Marie est la... de Denise.
3. Laurent est le... de Denise.
4. Clément est le... de Denise.
5. Lucille est la... de Denise.
6. Denise est la... de Frédéric et de Lucille.
7. Denise est la... de Sophie.
8. Denise est la... de Juliette et de Jérôme.
9. Juliette est la... de Jérôme.
10. Jérôme est le... de Denise.
11. Denise est la... de Laurent.
12. Laurent est le... de Marie et de Guy.
13. Jérôme est le... de Juliette.
14. Laurent est le... de Juliette et de Jérôme.
15. Juliette est la... de Denise.
16. Gui est le... de Laurent.

2 **Recompose chaque couple comme dans l'exemple.**

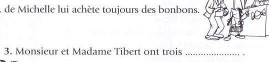
1. le grand-père	le cousin
2. la mère	la femme
3. le mari	la tante
4. la sœur	la fille
5. l'oncle	la grand-mère
6. le fils	le père
7. la cousine	la nièce
8. le neveu	le frère

3 **Observe les dessins ci-dessous et complète les phrases suivantes en choisissant parmi les mots ci-dessous.**

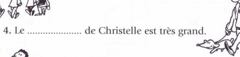
enfants – fille – oncle – frères – sœur – mari

1. Maurice et Louise sont mariés et ont une ....

2. L'..................... de Michelle lui achète toujours des bonbons.



3. Monsieur et Madame Tibert ont trois ....



4. Le .... de Christelle est très grand.

5. Monique est l'aînée de ses quatre ....

6. Vincent va au jardin public avec sa ....



4 **Qui assiste au mariage de Chantal et de Gaston ? Retrouve sept mots dans la grille ; les lettres restantes te donneront deux mots pour compléter la phrase ci-dessous.**

N	I	E	C	E	F	F	P	S
A	M	I	L	L	E	R	E	O
G	R	A	N	D	M	E	R	E
C	O	U	S	I	N	R	E	U
A	M	I	M	E	R	E	S	R

Toute la

_ _ _ _ _ _ _

et tous les _ _ _ _

assistent au mariage

de Chantal et de Gaston.



5 **Mots croisés. Qui est-ce ? La réponse est dans les cases grises.**

1. C'est un homme marié.
2. C'est le frère de maman.
3. Le garçon qui a les mêmes grands-parents que moi.
4. « Papa » dit autrement.
5. Le garçon qui a les mêmes parents que moi.
6. « Maman » dit autrement.

Quand on n'a ni un frère ni une sœur on est _ _ _ _ unique.
1 2 3 4

grammaire

Les adjectifs possessifs		
singulier		pluriel
masculin	féminin	masculin et féminin
mon	ma	mes
ton	ta	tes
son	sa	ses
notre	notre	nos
votre	votre	vos
leur	leur	leurs

LE SAIS-TU ? La famille au sens large.

Voici comment tu peux construire tous les noms de la famille.
Il suffit de composer le nom avec *beau-*, pour un nom masculin, et avec *belle-*, pour un nom féminin: *beau-frère, beau-père, belle-sœur, belle-mère*.
N'oublie pas le tiret !



6 Devinettes.



Jérôme Juliette



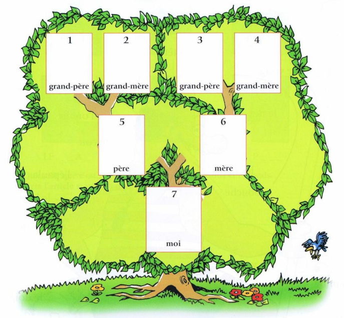
Guy Marie



Lucille Frédéric

1. Qui est le beau-frère de Jérôme ? C'est ....
   RRDFEECI
2. Qui est la belle-mère de Juliette ? C'est ....
   EMIRA
3. Qui est le beau-père de Frédéric ? C'est ....
   YGU
4. Qui est la belle-sœur de Lucille ? C'est...................................... .
   TTEELIUJ
5. Qui sont les beaux-parents de Frédéric ? Ce sont .... et ....
   YUG ARIME

7 Et maintenant c'est à toi de faire ton arbre généalogique. Dans chaque case tu peux coller une petite photo, ou faire un petit portrait, si tu es fort en dessin ! Écris le prénom des membres de ta famille. Ajoute tes frères et sœurs si tu en as.



1. Mon grand-père .... 5. Mon père ....

2. Ma grand-mère .... 6. Ma mère ....

3. Mon grand-père .... 7. Moi ....

4. Ma grand-mère .... 8. ....

Le corps humain

la tête
le visage
l'œil (les yeux)
les cheveux
le nez
l'oreille
le cou
les dents
l'épaule
la bouche
le bras
la main
le dos
le ventre
la jambe
le doigt
le genou
le pied

1 **Indique la partie du corps qui manque.**

LA J _ _ _ _

LA _ Ê _ _

LE _ _ A _

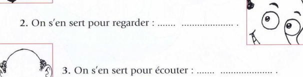
LA _ _ I _

LE P _ _ _

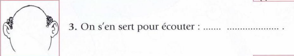
2 **Qu'est-ce que c'est ? Observe les dessins ci-dessous et réponds. Mets l'article si nécessaire.**



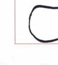
1. On s'en sert pour parler : ....



2. On s'en sert pour regarder : ....



3. On s'en sert pour écouter : ....

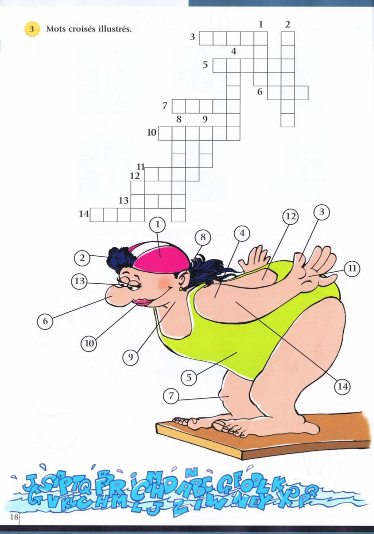


4. On s'en sert pour sentir : ....



5. On s'en sert pour toucher : ....

3 Mots croisés illustrés.



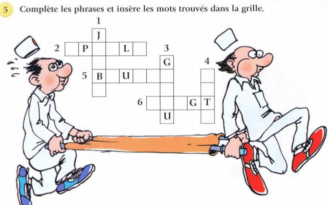
4 **Cherche quatre parties du corps dans la grille et formule une question avec les lettres restantes. Complète ensuite les réponses à l'aide des dessins et des mots trouvés dans la grille.**

E	S	D	O	S	T
C	T	E	E	Q	U
V	E	N	T	R	E
E	T	T	T	U	A
S	E	S	M	A	L

Où _ _ _-_ _ _ _ _
_ _ _ _ _ _ _ ?

1. J'ai mal à la ....
2. J'ai mal au ....
3. J'ai mal au ....
4. J'ai mal aux ....

5 **Complète les phrases et insère les mots trouvés dans la grille.**



1. Louise a un plâtre à la ....
2. Étienne s'est cassé l'......................... .
3. Chantal est tombée et a un .... écorché.
4. Paul a la .... bandée.
5. Ouvrez la .... , s'il vous plaît !
6. Marie s'est coupée le .... avec un couteau.

grammaire

En français, on forme le pluriel en ajoutant un -s *à la fin du mot, comme par exemple :*
l'oreille les oreilles, la tête les têtes.
Toutefois les noms qui terminent en -s, -z, -x *ne changent pas au pluriel, comme par exemple :*
le dos les dos, le bras les bras, le nez les nez.
Le mot œil *a un pluriel irrégulier :* les yeux.
Les mots comme cheveu *et* genou *forment le pluriel en* -x :
les cheveux, les genoux.

6 **Retrouve-les ! Cherche dans la grille les mots du corps humain dont le pluriel est particulier et écrit-les ci-dessous. Dans les cases restantes tu peux lire ce que dit ce personnage.**

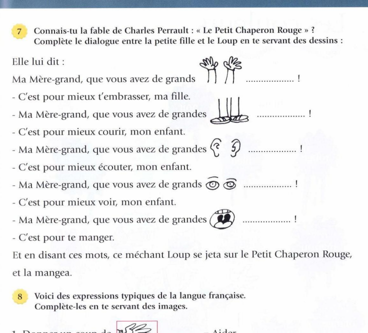


C	H	E	V	E	U	X	M	B
A	N	G	E	N	O	U	X	R
Y	E	U	X	L	A	U	X	A
P	Z	I	E	D	S	D	O	S

J'ai _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _.

le nez les ....
le bras les ....
le genou les ....
le cheveu les ....
l'œil les ....
le dos les ....

7 **Connais-tu la fable de Charles Perrault : « Le Petit Chaperon Rouge » ?**
Complète le dialogue entre la petite fille et le Loup en te servant des dessins :



Elle lui dit :

Ma Mère-grand, que vous avez de grands .... !

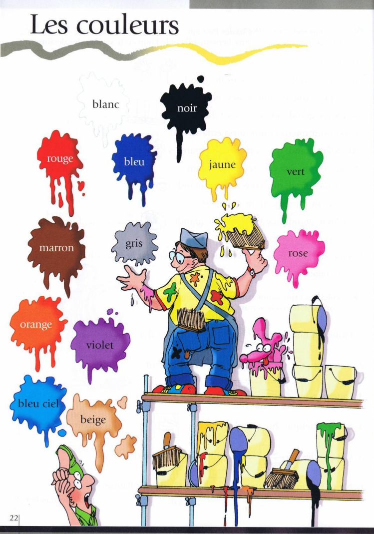
- C'est pour mieux t'embrasser, ma fille.
- Ma Mère-grand, que vous avez de grandes .... !
- C'est pour mieux courir, mon enfant.
- Ma Mère-grand, que vous avez de grandes .... !
- C'est pour mieux écouter, mon enfant.
- Ma Mère-grand, que vous avez de grands .... !
- C'est pour mieux voir, mon enfant.
- Ma Mère-grand, que vous avez de grandes .... !
- C'est pour te manger.

Et en disant ces mots, ce méchant Loup se jeta sur le Petit Chaperon Rouge, et la mangea.

8 **Voici des expressions typiques de la langue française.**
Complète-les en te servant des images.

1. Donner un coup de .... = Aider
2. Être tout .... = Être attentif
3. Jouer des .... = S'enfuir
4. Savoir quelque chose sur le bout des .... = Savoir par cœur
5. Claquer les .... = Avoir très froid
6. Ne plus pouvoir mettre un .... devant l'autre = Ne plus pouvoir marcher

Les couleurs



1 **Observe les dessins et écris leur couleur. Attention aux mots féminins !**

le lait ....

l'encre ....

la tomate ....

la mer ....

le citron ....

le pré ....

la châtaigne ....

la souris ....

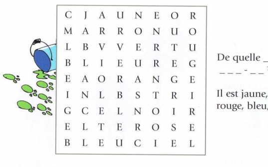
l'orange ....

le cochon ....

l'aubergine ....

le ciel ....

2 **Retrouve dans la grille le nom des couleurs. Les lettres qui restent, lues dans l'ordre, te permettent de compléter la question ci-dessous.** → ↑↓ ←



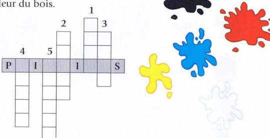
C	J	A	U	N	E	O	R
M	A	R	R	O	N	U	O
L	B	V	V	E	R	T	U
B	L	I	E	U	R	E	G
E	A	O	R	A	N	G	E
I	N	L	B	S	T	R	I
G	C	E	L	N	O	I	R
E	L	T	E	R	O	S	E
B	L	E	U	C	I	E	L

De quelle _ _ _ _ _ _ _
_ _ _ - _ _ ?

Il est jaune, blanc, noir, rouge, bleu, vert…

3 **Complète le schéma, le mot que tu trouveras va te permettre de compléter la phrase ci-dessous.**

1. C'est la couleur de l'encre.
2. C'est la couleur du lait.
3. C'est la couleur de la mer.
4. C'est la couleur des tomates.
5. C'est la couleur du bois.



Le noir, le blanc, le jaune, le bleu et le rouge sont les **couleurs** ....
Si tu les mélanges, tu obtiendras le vert, le rose, le gris, etc. qui sont les **couleurs complémentaires**.

4 **Indique les couleurs de l'arc-en-ciel dans les cases ci-dessous.**

R				

		N		

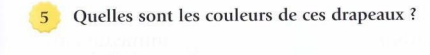
J				E

		R	T

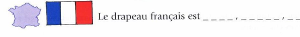
B			

I	N	D	I	G	O

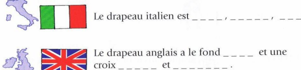
V					T



5 **Quelles sont les couleurs de ces drapeaux ?**

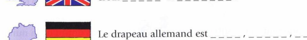


Le drapeau français est _ _ _ _, _ _ _ _ _ _, _ _ _ _ _ _.

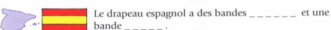


Le drapeau italien est _ _ _ _, _ _ _ _ _ _, _ _ _ _ _ _.

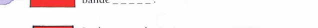
Le drapeau anglais a le fond _ _ _ _ et une croix _ _ _ _ _ et _ _ _ _ _ _ _.



Le drapeau allemand est _ _ _ _, _ _ _ _ _ _, _ _ _ _ _ _.

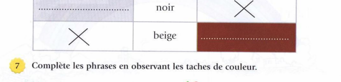


Le drapeau espagnol a des bandes _ _ _ _ _ _ et une bande _ _ _ _ _.



Le drapeau suisse est _ _ _ _ _ avec une croix _ _ _ _ _ _ _.

6 **Quelle est la couleur la plus claire et la plus foncée ? Complète le tableau ci-dessous.**

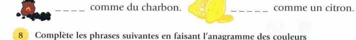


couleur plus claire	couleur	couleur plus foncée
....	rouge	rouge foncé
bleu ciel	bleu	....
....	noir	X
X	beige	....

7 **Complète les phrases en observant les taches de couleur.**



_ _ _ _ _ comme la neige. _ _ _ _ _ comme un poivron.



_ _ _ _ comme du charbon. _ _ _ _ _ comme un citron.

8 **Complète les phrases suivantes en faisant l'anagramme des couleurs indiquées ci-dessous.**

Il broie du O N I R .... = Il est pessimiste.

Elle est G E U R O .... jusque dans le blanc des yeux ! = Elle rougit.

Il a passé une nuit ELCANBH .... = Il n'a pas dormi de la nuit.

Il rit A N U J E .... = Il rit d'un rire forcé.

Il a une peur L B U E E .... = Il a très peur.

grammaire

Les noms des couleurs sont des adjectifs et donc ils s'accordent en genre et en nombre avec les substantifs qu'ils caractérisent.
Exemple : des aubergines **violettes**

Il ne faut toutefois pas oublier que certaines couleurs sont aussi des substantifs, comme par exemple : orange, rose, noisette, mauve, marron.
Ces couleurs utilisées comme adjectifs sont invariables.
Exemple : des courges **orange**

Attention ! Les adjectifs composés sont aussi invariables.
Exemple : des manteaux **bleu clair**

9 Complète chaque phrase avec une couleur. Accorde l'adjectif si nécessaire.

Claire a les yeux ■ ....

Les bananes sont ■ ....

Les courgettes sont ■ ....

Les cerises sont ■ .... mais les tomates aussi sont ■ ....

Mme Lepic adore les roses □ ....

Les châtaignes sont ■ ....

Regarde les nuages, ils sont ■ .... !

La salade est ■ ....

Pierre porte toujours un pantalon ■ ....

Les oranges sont ■ ....

bleu ciel vert blanc gris jaune
rouge orange rouge marron noir vert

Quelle est la couleur de tes yeux ?
Quelle est ta couleur préférée ?

Aliments et boissons



l'eau



le vin



le café

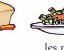


le lait



le thé

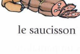
le pain



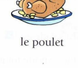
les pâtes



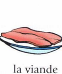
le riz



le saucisson

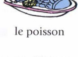


le poulet



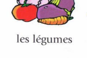
la viande





le poisson

le fromage



les légumes

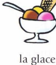


les fruits

les œufs



le potage



la glace



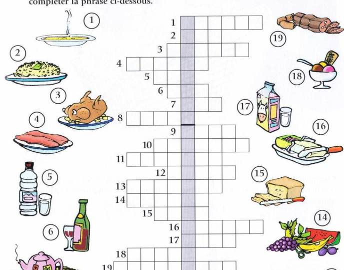
le beurre

1 Retrouve cinq mots qui se cachent dans la grille. Avec les lettres restantes complète la phrase ci-dessous.

E	L	B	V	O	I
A	A	S	I	S	T
U	I	O	N	N	H
S	T	C	A	F	E

On boit ces cinq liquides, ce sont des ....

2 Complète la grille. Dans les cases grises tu trouveras les deux mots pour compléter la phrase ci-dessous.

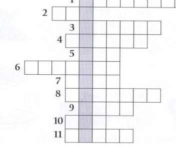


On peut manger/boire ces aliments, ce sont des _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ .

3 Qu'est-ce qu'il y a dans le chariot de Mme Dufour ? N'oublie pas d'utiliser l'article partitif !

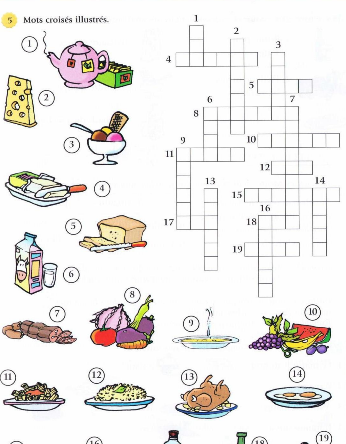
1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....

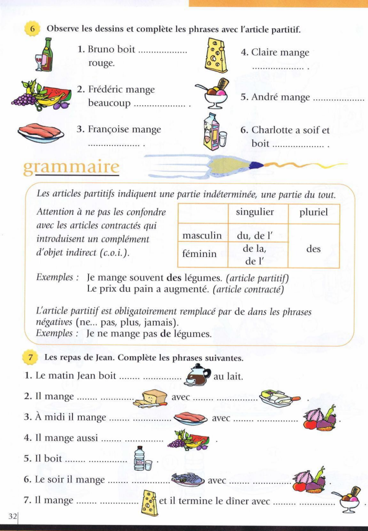
4 Complète la grille avec les aliments et les boissons que Mme Dufour vient d'acheter. Dans les cases grises tu trouveras le mot pour compléter la phrase ci-dessous.



Mme Dufour a fait les courses au ....

5 Mots croisés illustrés.





6 **Observe les dessins et complète les phrases avec l'article partitif.**

1. Bruno boit .... rouge.
2. Frédéric mange beaucoup ....
3. Françoise mange ....
4. Claire mange ....
5. André mange ....
6. Charlotte a soif et boit ....

grammaire

Les articles partitifs indiquent une partie indéterminée, une partie du tout.

Attention à ne pas les confondre avec les articles contractés qui introduisent un complément d'objet indirect (c.o.i.).

	singulier	pluriel
masculin	du, de l'	des
féminin	de la, de l'	

Exemples : Je mange souvent **des** légumes. *(article partitif)*
Le prix du pain a augmenté. *(article contracté)*

L'article partitif est obligatoirement remplacé par de *dans les phrases négatives* (ne... pas, plus, jamais).
Exemples : Je ne mange pas **de** légumes.

7 **Les repas de Jean. Complète les phrases suivantes.**

1. Le matin Jean boit .... au lait.
2. Il mange .... avec ....
3. À midi il mange .... avec ....
4. Il mange aussi ....
5. Il boit ....
6. Le soir il mange .... avec ....
7. Il mange .... et il termine le dîner avec ....

8 **Cherche les mots de l'unité dans la grille. Les lettres restantes te donnent les ingrédients utiles à la préparation de la quiche lorraine.** → ↓ ↑ ←

S	A	U	C	I	S	S	O	N	F	A	R
I	N	E	G	R	U	V	I	A	N	D	E
E	G	A	T	O	P	Y	O	E	U	F	S
G	L	A	C	E	P	O	I	S	S	O	N
A	A	E	A	R	O	E	C	R	E	M	I
M	I	E	F	R	U	I	T	S	F	R	V
O	T	A	E	I	L	E	G	U	M	E	S
R	C	H	E	Z	E	S	E	N	I	A	P
F	L	P	O	I	T	H	E	I	V	U	R
B	E	U	R	R	E	P	A	T	E	S	E

Pour préparer la pâte il te faut :

360 gr de ______

180 gr de ______

de l'___ (pour mélanger les ingrédients)

et du ___ .

Pour terminer la quiche complète les phrases suivantes à l'aide des dessins.

Sur la pâte étalée il faut mettre du _______ rapé. Sur la tarte il faut mettre :

deux _____ battus avec de la _____ _______,

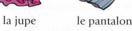
du ___ et du ______ .

9 **Complète les phrases suivantes et insère aussi les articles partitifs, les articles indéfinis ou la préposition « de ».**

1. Christelle mange souvent .... , mais ne mange pas ....
2. Ce matin je ne veux pas .... , je préfère ....
3. Je ne veux pas .... , je préfère manger ....
4. Le mercredi à la cantine on mange ....
5. Au petit déjeuner Claude mange .... avec ....

Les vêtements

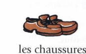

la jupe

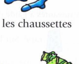

le pantalon


le pull-over

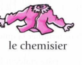


le tee-shirt

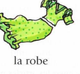

les chaussures


les chaussettes

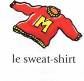

la chemise


le chemisier


la veste


la robe

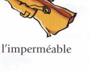

le jean



le sweat-shirt


le blouson


le manteau


l'imperméable


la cravate


le maillot de corps


le slip



le pyjama

1 Mots croisés illustrés.

1 2 3 4 5

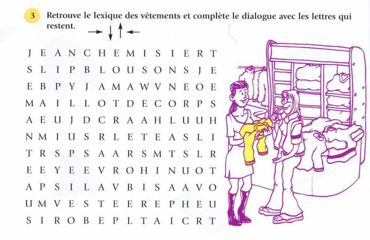
2 Complète la grille en regardant les dessins, dans les cases grises tu trouveras le nom des chaussures de sport.

1 2 3 4 5 6

Les _ _ _ _ _



3 **Retrouve le lexique des vêtements et complète le dialogue avec les lettres qui restent.** → ↓ ↑ ←



J	E	A	N	C	H	E	M	I	S	I	E	R	T
S	L	I	P	B	L	O	U	S	O	N	S	J	E
E	B	P	Y	J	A	M	A	W	V	N	E	O	E
M	A	I	L	L	O	T	D	E	C	O	R	P	S
A	E	U	J	D	C	R	A	A	H	L	U	U	H
N	M	I	U	S	R	L	E	T	E	A	S	L	I
T	R	S	P	S	A	A	R	S	M	T	S	L	R
E	E	Y	E	E	V	R	O	H	I	N	U	O	T
A	P	S	I	L	A	V	B	I	S	A	A	V	O
U	M	V	E	S	T	E	E	R	E	P	H	E	U
S	I	R	O	B	E	P	L	T	A	I	C	R	T

Laurence entre dans un magasin pour acheter un pull-over.
La vendeuse : Et celui-ci, ça vous plaît ?
Laurence : Oui, même la couleur me convient.
_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ ' _ _ _ _ _ _ _ _, ' _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ .
La vendeuse : Bien sûr, vous pouvez aller dans la cabine d'essayage.

4 **Devinettes. Avec les lettres du groupe A, réponds aux deux premières devinettes qui cachent deux pièces d'habillement masculin, celle du groupe B cachent deux pièces d'habillement féminin.**

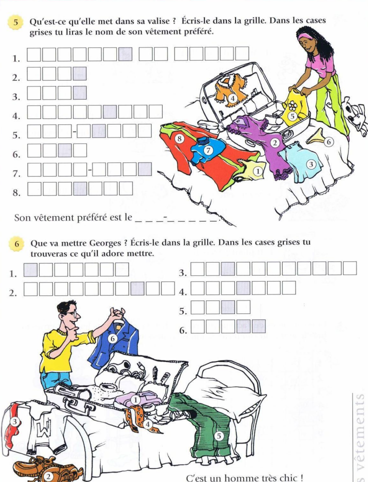
A H E C C A A S M I E R E T V

1. On la noue autour du cou : la ....
2. On la met souvent sous la veste, avec ou sans cravate : la ....

B P C U M H J I E E S I R E

1. Elle peut être longue, courte ou mini : la ....
2. L'homme porte la chemise. La femme porte le ....

5 Qu'est-ce qu'elle met dans sa valise ? Écris-le dans la grille. Dans les cases grises tu liras le nom de son vêtement préféré.



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

Son vêtement préféré est le _ _ _-_ _ _ _ _.

6 Que va mettre Georges ? Écris-le dans la grille. Dans les cases grises tu trouveras ce qu'il adore mettre.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

C'est un homme très chic !
Il adore porter la _ _ _ _ _ _ _.

7 **Regarde les dessins et complète les phrases avec les mots qui manquent.**



1. Aujourd'hui il fait frais. Ne sors pas en _ _ _-_ _ _ _ _ _ .



2. Il est tard ! Tu es encore en _ _ _ _ _ _ _ ?



3. Vous voulez essayer cette _ _ _ _ à fleurs ?



4. Il pleut ! Mets ton _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ ?



5. Ce _ _ _ _ _ _ _ _ est trop large !



6. Il fait chaud ! Je dois enlever mon _ _ _ _-_ _ _ _ _ .

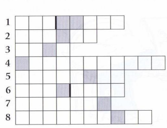


7. Mets aussi ta _ _ _ _ _ _ _ _ !



8. Dis donc ? Tu sors sans _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ ?

8 **Insère les mots de l'activité précédente dans la grille. Dans les cases grises tu liras le mot pour compléter la phrase ci-dessous.**





Mettre des vêtements : ....

grammaire

Maintenant je m'habille...

Je m'habille. Je mets ma veste.

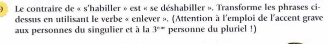
Tu t'habilles. Tu mets ton pull-over.

Il s'habille. Il met sa chemise.

Nous nous habillons. Nous mettons nos bas en nylon.

Vous vous habillez. Vous mettez vos chaussures de marche.

Ils s'habillent. Ils mettent leur manteau très chaud.



9 **Le contraire de « s'habiller » est « se déshabiller ». Transforme les phrases ci-dessus en utilisant le verbe « enlever ». (Attention à l'emploi de l'accent grave aux personnes du singulier et à la 3ème personne du pluriel !)**

1. Je me déshabille. J'enlève ma veste.
2. ....
3. .... sale.
4. ....
5. ....
6. ....

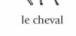
Quel est ton
vêtement préféré?

Les animaux









le chien | le chat | la vache | le cheval





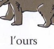
le cochon | la poule | le lapin | le coq






le lion | le poisson | l'oiseau | le singe





la brebis | l'âne | le crocodile | l'ours



la girafe | l'éléphant | le serpent

1 **Vrai ou faux ? Qui vit à la ferme ?**

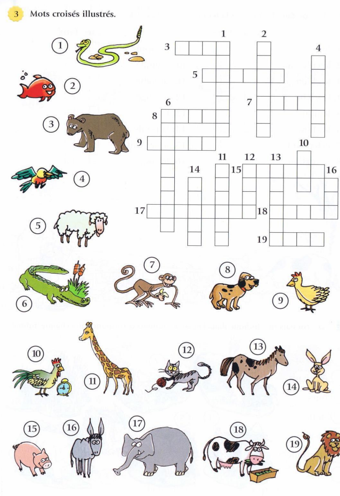
	vrai	faux
1. le chat	☐	☐
2. le crocodile	☐	☐
3. le chien	☐	☐
4. la vache	☐	☐
5. le lion	☐	☐
6. le cheval	☐	☐
7. l'éléphant	☐	☐
8. le cochon	☐	☐
9. le lapin	☐	☐
10. la girafe	☐	☐
11. la brebis	☐	☐
12. le singe	☐	☐
13. l'âne	☐	☐
14. la poule	☐	☐
15. le serpent	☐	☐
16. le coq	☐	☐

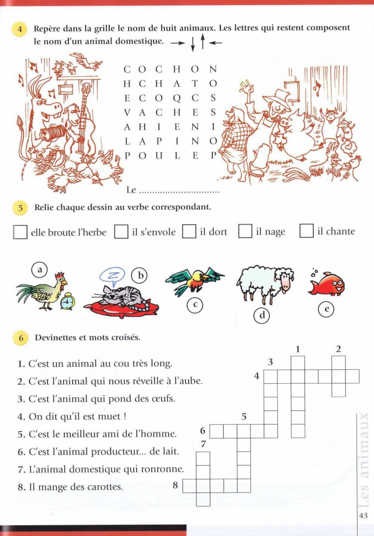
2 **Les connais-tu ? Indique dans la case le numéro correspondant à chaque animal.**

◯ serpent
◯ éléphant
◯ ours
◯ lion
◯ girafe
◯ crocodile
◯ singe

1 2 3 4 5 6 7

3 Mots croisés illustrés.





4 **Repère dans la grille le nom de huit animaux. Les lettres qui restent composent le nom d'un animal domestique.** → ↓ ↑ ←

C	O	C	H	O	N
H	C	H	A	T	O
E	C	O	Q	C	S
V	A	C	H	E	S
A	H	I	E	N	I
L	A	P	I	N	O
P	O	U	L	E	P

Le ....

5 **Relie chaque dessin au verbe correspondant.**

☐ elle broute l'herbe ☐ il s'envole ☐ il dort ☐ il nage ☐ il chante

6 **Devinettes et mots croisés.**

1. C'est un animal au cou très long.
2. C'est l'animal qui nous réveille à l'aube.
3. C'est l'animal qui pond des œufs.
4. On dit qu'il est muet !
5. C'est le meilleur ami de l'homme.
6. C'est l'animal producteur... de lait.
7. L'animal domestique qui ronronne.
8. Il mange des carottes.

7 **Devinettes. Voici des expressions typiques de la langue française, devine à quels animaux elles se réfèrent.**

1. Aujourd'hui il fait un temps de...	HCENI	= Il fait mauvais temps.
2. Il se couche avec les...	LSEOPU	= Il se couche tôt.
3. Il donne sa langue au...	HCTA	= Il se rend.
4. Il est comme un... hors de l'eau.	SONPOSI	= Il est dépaysé.
5. Il a l'air d'un... dans un panier d'œufs.	LPEETAHN	= Il est très maladroit.
6. Il a un appétit...	d'SOIAEU	= Il mange très peu.
7. Il fait un froid de...	PLUO	= Il fait très froid.
8. Il peigne la...	FGIERA	= Il ne fait rien d'utile et d'intéressant.
9. Il a un courage de...	OLNI	= Il est très courageux.
10. Il se goinfre comme un...	CCONHO	= Il mange beaucoup.
11. Il vit comme un... en pâte	QCO	= Il mène une vie très aisée.

Féminins

Féminins réguliers +e :		avec redoublement de la consonne finale (au masculin) +e :		le féminin diffère complètement du masculin :	
lapin	lapine	chat	chatte	singe	guenon
ours	ourse	chien	chienne	cheval	jument
		lion	lionne	coq	poule
		cochon	cochonne	mouton	brebis

Le comparatif avec les adjectifs :

+ : Le chien est **plus** fidèle **que** le chat.
= : Le chat est **aussi** courageux **que** le chien.
– : L'éléphant est **moins** grand **que** la girafe.

8 **Remets dans l'ordre les mots suivants pour composer des phrases.**

1. chat – rusé – plus – Le – est – âne – que – l'.

....

2. grande – La – éléphant – plus – est – que – l' – girafe

....

3. intelligente – est – singe – La- moins – poule – que – le

....

4. La – plus – vache – petite – brebis – que – la – est

....

5. le – est – dangereux – aussi – lion – serpent – Le – que

....

6. que – l' – cheval – Le – plus – âne – rapide – est

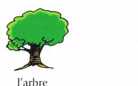
....

7. utile – que – La – est – vache – aussi – le – cochon

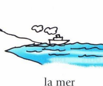
....

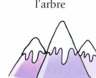
Est-ce que tu aimes les animaux ?
As-tu des animaux chez toi ? Lesquels ?

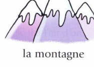
La vie en plein air


l'arbre

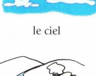

la fleur

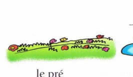

la mer

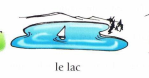


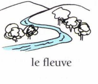

la montagne


la campagne

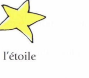


le ciel

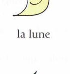

le pré


le lac


le fleuve


le soleil

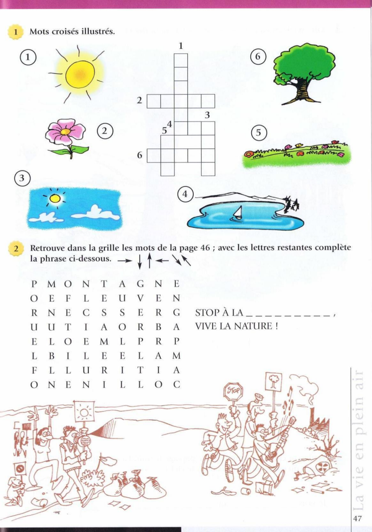

l'étoile


la lune


le bois


la colline


l'île



1 Mots croisés illustrés.

2 Retrouve dans la grille les mots de la page 46 ; avec les lettres restantes complète la phrase ci-dessous. → ↓ ↑ ← ↘ ↖

P	M	O	N	T	A	G	N	E
O	E	F	L	E	U	V	E	N
R	N	E	C	S	S	E	R	G
U	U	T	I	A	O	R	B	A
E	L	O	E	M	L	P	R	P
L	B	I	L	E	E	L	A	M
F	L	L	U	R	I	T	I	A
O	N	E	N	I	L	L	O	C

STOP À LA _ _ _ _ _ _ _ _ _ ,
VIVE LA NATURE !

3 **Observe le dessin ci-dessous et écris le nom des éléments que tu connais.**

....

....

....

....

....

....

4 **Le dessin ci-dessus représente le paysage le jour. La nuit, quand il n'y a plus de soleil, qu'est-ce que tu vois dans le ciel ?**



Je vois _ _ _ _ _ _ et _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ .

5 **Connais-tu la France ? Complète les phrases suivantes.**

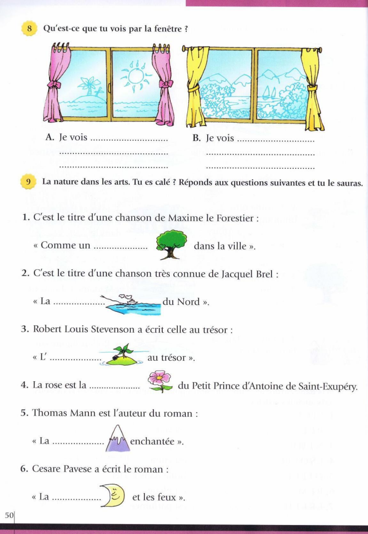
1. Le .... d'Annecy est dans les Alpes.
2. La Corse est une ....
3. La Loire est le .... le plus long de France.
4. La France du Sud est baignée par la .... Méditerranée.

6 **Observe les dessins et complète les phrases suivantes.**

1. Antoine offre un bouquet de .... à Anne.
2. Dans mon jardin il y a un .... très rare.
3. En hiver Marc va faire du ski à la ....
4. Jules et Paul vont chercher des champignons dans le ....
5. Le dimanche Monsieur et Madame Fabre vont toujours à la ....
6. Robert habite sur la ....

7 **Mets dans l'ordre les lettres suivantes pour compléter les phrases ci-dessous. Écris aussi les articles.**

1. L I C E .... est bleu clair.
2. R P E .... est vert.
3. N L U E .... est pâle.
4. L S O L I E .... est jaune.
5. O I T E L E .... brille dans le ciel.
6. R E M .... est bleue.
7. L R E F U .... est parfumée.



8 **Qu'est-ce que tu vois par la fenêtre ?**

A. Je vois ....
....
....

B. Je vois ....
....
....

9 **La nature dans les arts. Tu es calé ? Réponds aux questions suivantes et tu le sauras.**

1. C'est le titre d'une chanson de Maxime le Forestier :

« Comme un .... dans la ville ».

2. C'est le titre d'une chanson très connue de Jacquel Brel :

« La .... du Nord ».

3. Robert Louis Stevenson a écrit celle au trésor :

« L' .... au trésor ».

4. La rose est la .... du Petit Prince d'Antoine de Saint-Exupéry.

5. Thomas Mann est l'auteur du roman :

« La .... enchantée ».

6. Cesare Pavese a écrit le roman :

« La .... et les feux ».

grammaire

Les verbes **pouvoir**, **devoir** *et* **vouloir** *sont irréguliers et sont presque toujours suivis d'un infinitif. Voici leur conjugaison au présent de l'indicatif :*

	pouvoir	**devoir**	**vouloir**
je	peux	dois	veux
tu	peux	dois	veux
il-elle-on	peut	doit	veut
nous	pouvons	devons	voulons
vous	pouvez	devez	voulez
ils-elles	peuvent	doivent	veulent

Exemple : Vous pouvez aller au cinéma. Vous devez arroser les fleurs. Veux-tu me passer le sel, s'il te plaît ?

10 **Observe les dessins et complète les phrases : conjugue le verbe entre parenthèses et écris le mot qui manque.**

1. Luc .... (vouloir) s'allonger dans le ....



2. Mathieu ne .... (pouvoir) pas se baigner dans le ....

3. Jacqueline et Marcel .... (vouloir) acheter une maison qui donne sur le ....





4. Barbara et ses amis sont à la .... et ils .... (pouvoir) se baigner.

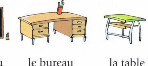
5. Pour atteindre l' ...., nous .... (devoir) prendre le bateau.



Aimes-tu vivre en plein air ?

L'école







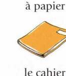
la classe | le tableau | le bureau | la table | la chaise

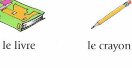






la corbeille à papier | le sac à dos | le cahier de textes | la trousse






le cahier | le livre | le crayon | le stylo






la gomme | le taille-crayon | le feutre | la feuille






le ruban adhésif | la règle | la colle | les ciseaux

1 Observe le dessin et écris les mots des objets précédés de l'article défini.

1. ....

2. ....

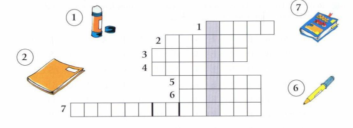
3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

2 Complète la grille. Dans les cases grises se cache le nom d'un objet que tu emportes quand tu vas à l'école.





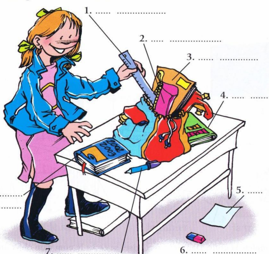






Les _ _ _ _ _ _ _

3 Qu'est-ce que Valérie met dans son sac à dos ?



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....

4 Retrouve dans la grille les mots de la page 52. Complète la phrase ci-dessous avec les lettres qui restent. → ↓ ↑ ←

C	O	R	B	E	I	L	L	E	A	P	A	P	I	E	R
I	C	A	H	I	E	R	D	E	T	E	X	T	E	S	R
S	O	T	A	B	L	E	A	U	L	C	L	A	S	S	E
E	L	B	A	T	E	G	O	M	M	E	P	R	O	U	I
A	L	I	V	R	E	L	F	E	U	I	L	L	E	O	H
U	E	F	B	U	R	E	A	U	O	L	Y	T	S	R	A
X	R	U	B	A	N	A	D	H	E	S	I	F	E	T	C
C	R	A	Y	O	N	S	S	A	C	A	D	O	S	S	E
U	R	L	E	N	O	Y	A	R	C	E	L	L	I	A	T
L	C	H	A	I	S	E	E	F	E	U	T	R	E	V	E

Qui est en classe ? _ _   _ _ _ _ _ _ _ _ _ _   et   _'_ _ _ _ _ .

5 **Regarde les dessins et complète les phrases ci-dessous.**



1. Le professeur écrit au ....



3. Pierre ouvre le .... à la page 34 et commence à lire.



2. Florence colorie son dessin avec les ....



4. Tous les élèves sont en ....

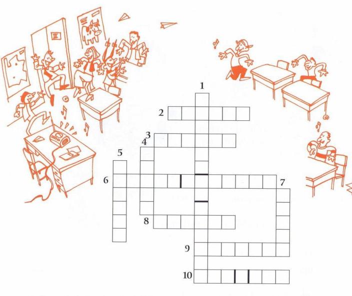
6 **Qu'est-ce que c'est ? Remets dans l'ordre les lettres ci-dessous et ajoute les articles.**

1. On s'en sert pour écrire : Y L T S O ....
2. On s'en sert pour effacer : E M G O M ....
3. On s'en sert pour faire des lignes droites : G R L E E ....
4. On s'en sert pour découper : S X E U A C I ....
5. On s'en sert pour écrire ses devoirs : H D E A C X T E I E S R E T ....

7 **Relie les mots de chaque colonne pour constituer des phrases.**

1. Monsieur Dumas lit...	a. une feuille.
2. Emanuelle écrit une lettre sur...	b. sac à dos.
3. J'ai jeté le papier dans la...	c. un livre.
4. Martine a mis ses livres et ses cahiers dans son	d. corbeille à papier.

8 Mots croisés illustrés.



1. On y écrit les devoirs à faire.
2. L'endroit où on assiste aux cours.
3. On y écrit ses exercices.
4. L'élève qui s'assoit, se met à sa...
5. On s'en sert pour dessiner.
6. Tout le monde l'appelle « scotch ».
7. Ça sert à coller.
8. La table du professeur.
9. Elle contient les feutres, la règle, la gomme, le stylo et le taille-crayon.
10. Il contient les livres, les cahiers, la trousse et le cahier de textes.

grammaire

On utilise l'impératif pour exprimer un ordre, une exhortation.

Verbes en -ER	Verbes en -IR	Verbes en -RE / -OIR
parle	finis	prends
parlons	finissons	prenons
parlez	finissez	prenez

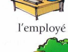
À la forme négative ne *précède le verbe et* pas *le suit.*
Exemple : Ne parle pas pendant le cours.

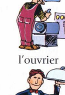
9 Conjugue les verbes à l'impératif et écris-les dans la grille. Dans les cases grises tu liras une appréciation qui te concerne.

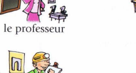
1. (vous, écrire) .... votre nom, prénom et adresse.
2. (tu, ouvrir) .... la porte s'il te plaît !
3. Enfants, (vous, manger) .... rapidement les pâtes !
4. (tu, appeler) .... ta sœur, elle te cherche.
5. (tu, parler) .... tout bas, tu peux réveiller ton petit frère !
6. (vous, étudier) .... bien les règles de grammaire pour le contrôle de demain.
7. (nous, marcher) .... rapidement, nous aurons moins froid !
8. (nous, écouter) .... attentivement notre prof de maths, aujourd'hui il est presque sans voix !
9. (nous, chanter) .... tous ensemble !
10. (vous, jeter) Ne .... aucun objet par la fenêtre !
11. (vous, dessiner) .... un triangle rectangle.

Les métiers


le professeur


l'employé


l'ouvrier


l'ingénieur


le paysan


le garçon
(le serveur)


le vendeur


le médecin


le mécanicien




le policier


l'infirmière


l'électricien

le maçon


le chef

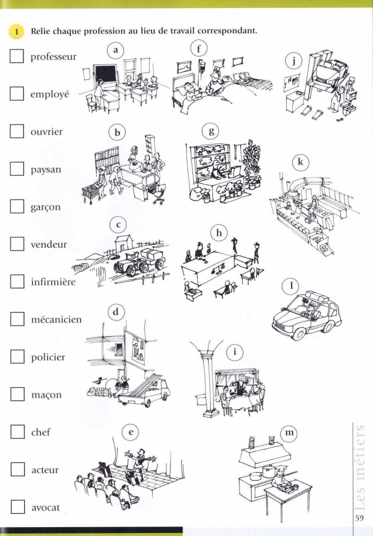

la journaliste


l'avocat






l'acteur



1 **Relie chaque profession au lieu de travail correspondant.**

- ☐ professeur
- ☐ employé
- ☐ ouvrier
- ☐ paysan
- ☐ garçon
- ☐ vendeur
- ☐ infirmière
- ☐ mécanicien
- ☐ policier
- ☐ maçon
- ☐ chef
- ☐ acteur
- ☐ avocat

2 Retrouve dans la grille les métiers de l'unité. Avec les lettres restantes complète le dialogue ci-dessous. → ↓ ↑ ←

M	N	E	I	C	I	R	T	C	E	L	E
E	M	Q	P	U	N	E	F	L	E	S	T
C	E	T	R	G	F	I	E	T	O	E	S
A	D	N	O	A	I	N	H	M	R	M	I
N	E	R	F	R	R	G	C	E	E	P	L
I	C	U	E	C	M	E	T	N	I	L	A
C	I	E	S	O	I	N	M	A	C	O	N
I	N	D	S	N	E	I	I	S	I	Y	R
E	E	N	E	R	R	E	M	Y	L	E	U
N	E	E	U	D	E	U	E	A	O	C	O
O	U	V	R	I	E	R	I	P	P	N	J
A	V	O	C	A	T	R	U	E	T	C	A

– _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
+ Je suis professeur et toi ?
– Je suis _ _ _ _ _ _ _ .

3 Quel est leur métier ?

1. Olivier est ....

2. Nicolas est ....

3. Vincent est ....

4. Théodore est ....

5. Charles est ....

6. Léger est ....

4 **Mots croisés.**

1. Il construit des immeubles.
2. Il joue un rôle... au théâtre.
3. On l'appelle quand on tombe en panne.
4. Il travaille dans un magasin.
5. Il travaille au bureau.
6. Elle écrit des articles pour « Le Monde ».
7. Il sert les boissons dans une brasserie.
8. Elle travaille à l'hôpital... et elle n'est pas médecin !

5 **Complète la grille. Révise les métiers de la page 58 et écris où ils travaillent.**

à l'intérieur	à l'extérieur	à l'intérieur et à l'extérieur
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

grammaire

En général les noms qui indiquent des professions ont deux formes, une pour le masculin et une pour le féminin.

M	F	M	F
	+e	employé	employée
eur	euse	vendeur	vendeuse
teur	trice	acteur	actrice
er	ère	infirmier	infirmière

Il y a toutefois des mots invariables m=f : f précédé de Madame le *ou* femme *selon les cas :* professeur, médicin, avocat, écrivain.
Exemples : Madame le professeur, femme écrivain

6 **Écris le féminin des noms suivants.**

1. ouvrier .... 4. coiffeur ....

2. serveur .... 5. pâtissier ....

3. boulanger .... 6. écrivain ....

7 **Transforme les phrases suivantes au féminin.**

1. L'avocat est au tribunal pour un procès.

   ....

2. Le journaliste de « Le Monde » est à l'étranger.

   ....

3. Le médecin du CHU est en congé.

   ....

4. Le professeur de langues vivantes est très exigeant.

   ....

8 **Complète les phrases suivantes.**

1. Ce sont trois .... qui s'occupent du projet.

2. Charles est .... dans un rayon d'un supermarché.

3. Les .... commencent à travailler à huit heures.

4. Je ne peux pas sortir parce que j'attends l' ....

5. Aujoud'hui tous les .... sont en grève.

6. Lucille est .... dans un restaurant italien.

7. Les .... se lèvent à cinq heures du matin.

8. Madame Colbert est mon ....

9. Les .... du film sont prêts.

10. Les .... attendent Juliette Binoche pour l'interview.

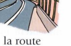
11. L' .... est en train d'entrer dans la salle du tribunal.

12. Luc veut être ....

En ville



le feu



la route



la place



le passage clouté



le trottoir



le parc



la gare



le café



le magasin



le supermarché



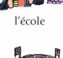
le cinéma



la banque



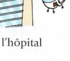
le bureau de poste



l'école



l'hôtel



l'hôpital



l'aéroport



le stade



le restaurant



le parking



1 **Complète les phrases ci-dessous en regardant les dessins.**

1. Ce soir nous allons au .... voir le dernier film de Besson.
2. Je prends toujours mon petit déj' au .... du coin.
3. Je vais chercher mon oncle à la ...., il arrive par le train de 4 heures.
4. Ce week-end nous irons à Honfleur, nous avons réservé une chambre à l' ....
5. Demain j'irai au .... pour assister au match Paris Saint-Germain – Juventus.
6. Ce soir nous allons au .... chinois.

2 **Les reconnais-tu ? Écris les mots dans les cases correspondantes.**

1 ....

2 ....

3 ....

4 ....

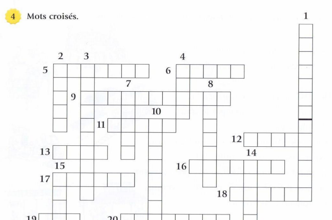
5 ....

3 **Retrouve dix mots de page 64 dans la grille ci-dessous. Les lettres restantes donnent le nom d'une chaîne de magasins très connue en France.**

S	U	P	E	R	M	A	R	C	H	E
T	L	A	A	S	A	M	A	I	O	C
A	E	R	O	P	O	R	T	N	T	O
D	R	C	A	F	E	I	T	E	E	L
E	A	I	G	A	R	E	N	M	L	E
E	R	E	S	T	A	U	R	A	N	T

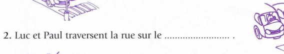
_ _   _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

4 Mots croisés.



1. L'endroit où les piétons doivent traverser la route.
2. L'endroit où se trouve l'Arc de Triomphe.
3. L'endroit où l'on dîne avec ses amis.
4. L'endroit où je me promène tous les matins avec mon chien.
5. L'endroit où on gare sa voiture.
6. L'endroit d'où on envoie un colis.
7. L'endroit où on commence à étudier quand on est enfants.
8. L'endroit où on va si on est gravement malade.
9. L'endroit où on fait ses courses.
10. L'endroit où doivent marcher les piétons.
11. L'endroit où roulent les voitures.
12. L'endroit où on dort si on est en vacances.
13. L'endroit d'où arrivent et partent les trains.
14. L'endroit où on va assister à un match de foot.
15. L'endroit où on va prendre un pot avec ses amis.
16. L'endroit où on va acheter des chaussures.
17. L'endroit où on va voir un film.
18. L'endroit où on place de l'argent.
19. On s'y arrête s'il est rouge.
20. L'endroit où on va prendre l'avion.

5 **Complète les phrases suivantes.**



1. Madame Lepoivre est au ....



2. Luc et Paul traversent la rue sur le ....

3. Au milieu de la .... il y a un monument.



4. Madame Voltaire marche sur le ....

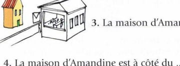
6 **Où se trouve la maison d'Amandine ? Complète les phrases suivantes.**



1. La maison d'Amandine est devant le ....



2. La maison d'Amandine est derrière le ....



3. La maison d'Amandine est en face du ....



4. La maison d'Amandine est à côté du ....

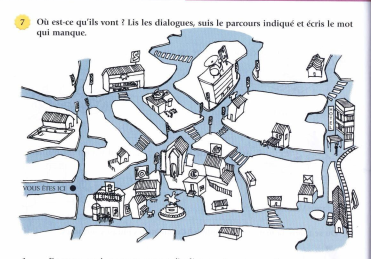


5. La maison d'Amandine est à droite du ....



6. La maison d'Amandine est à gauche de la ....

7 Où est-ce qu'ils vont ? Lis les dialogues, suis le parcours indiqué et écris le mot qui manque.

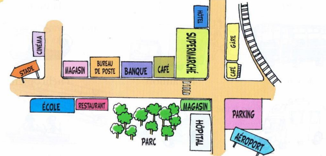


1. – Excusez-moi, pouvez-vous m'indiquer où se trouve l'_ _ _ _ _ _ _ ?
   – Oui, certainement Monsieur. C'est très simple : allez tout droit pendant un kilomètre environ. Vous allez le trouver sur votre gauche.
2. – Excusez-moi Madame, la _ _ _ _ est loin d'ici ?
   – C'est pas très loin d'ici. Tournez à droite, au prochain carrefour tournez à gauche et après allez tout droit jusqu'au bout de la rue.
3. – Excusez-moi Mademoiselle, est-ce qu'il y a un _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ dans le coin ?
   – Oui, tournez à gauche, allez jusqu'au carrefour et après tournez à droite.
4. – Excuse-moi, peux-tu me dire où se trouve le _ _ _ _ le plus proche ?
   – Il y en a un sur la place. Tourne à droite, puis à gauche et continue tout droit jusqu'à la place. Il est dans le coin.
5. – Excusez-moi, où se trouve le _ _ _ _ _ _ ?
   – Ici, tournez à droite et au prochain carrefour tournez à gauche.
6. – Excusez-moi, pouvez-vous m'indiquer un _ _ _ _ _ ?
   – Il y en a un pas mal, rue de la République. Allez tout droit jusqu'au deuxième carrefour. Là, tournez à droite, prenez ensuite la première rue à gauche et vous y êtes.

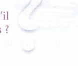
grammaire

devant derrière sur sous	+	le la les	devant le cinéma derrière le stade sur le trottoir sous le lit
en face à côté près loin à gauche à droite au milieu	+	du de la de l' des	en face de la poste à coté du magasin près de l'aéroport loin de la gare à gauche/à droite du supermarché au milieu de la place
chez	+	*nom de personne* *profession*	chez Laurent chez le boulanger

8 Observe le plan ci-dessous et décris-le.



Et toi, où est-ce que tu habites ? Qu'est-ce qu'il y a dans le village ou dans la ville où tu habites ?



Les moyens de transport



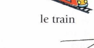
l'avion

la voiture

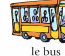








le train



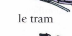
le bus







le métro



le tram



le vélo

la mobylette



la moto

le car

le camion





l'hélicoptère



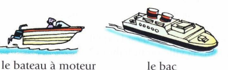
le camping-car



le taxi



le bateau



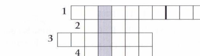
le bateau à moteur

le bac



le navire

1 **Les déplacements de M e Mme Sorel. Observe les dessins, complète les phrases et écris les mots dans la grille. Dans les cases grises se cache un autre moyen de transport.**



1. Quand ils vont en vacances Monsieur et Madame Sorel partent presque toujours en ....

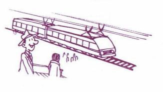




2. Le dimanche ils font souvent des promenades à ....

3. Madame Sorel va toujours faire les courses en ....





4. Monsieur Sorel va au bureau en ....

5. Mais l'année dernière, ils sont allés aux États-Unis, et ils ont pris l' .... pour la première fois.





2 **Tous les mots de la page 70 sont dans la grille ci-dessous, sauf un. Lequel ? Trouve-le. Avec les lettres qui restent complète la phrase ci-dessous.**

B	A	T	E	A	U	A	M	O	T	E	U	R
A	V	R	A	O	I	V	O	I	T	U	R	E
T	R	A	M	T	T	I	S	M	E	T	R	O
E	R	I	A	O	A	O	C	A	M	I	O	N
A	A	N	P	M	X	N	A	V	I	R	E	O
U	C	A	M	P	I	N	G	C	A	R	I	L
E	D	H	E	L	I	C	O	P	T	E	R	E
M	O	B	Y	L	E	T	T	E	B	A	C	V

Le _ _ _

Je ne prends aucun de ces moyens de transport,

je _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ .

3 **Complète la grille avec les moyens de transport suivants.**

voiture train navire bus métro bac vélo tram bateau mobylette bateau à moteur moto car camping-car taxi camion

sur route	sur rails	sur (voie d') eau
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....		

Quels sont les deux moyens de transport qui volent ?

L' .... et l' ....



4 **Complète les phrases ci-dessous en regardant les dessins.**

1. Claire va à ....

2. Monsieur Bertin monte en ....

3. Christophe et Hélène sont dans le .... Paris-Milan.

4. Madame Lenoir monte dans le ....

5. Monsieur et Madame Sassier prennent le ....

6. Paul roule avec sa ....

5 **Essaie de deviner à quoi correspond chaque abréviation.**

1. car : ....
2. métro : ....
3. bus : ....
4. vélo : ....
5. moto : ....

Emploi des prépositions :
à + *noms de villes :* à Paris, à Londres, à Berlin
au + *noms de pays masculin qui commencent par une consonne :*
au Maroc
en + *noms de pays féminins et masculins qui commencent par une voyelle :*
en Hongrie, en Italie, en Egypte
aux + *noms de pays au pluriel :* aux États-Unis, aux Pays Bas

Emploi des prépositions avec les moyens de transport :
en + *moyen de transport utilisé pour se déplacer :* voyager en train, partir en voiture, traverser la ville en bus, aller à New York en avion, aller en Corse en bateau.

dans (= à l'intérieur de) : monter dans le car, monter dans le taxi. *Mais :*
sur : monter sur le bateau
par (= expédition) : envoyer une lettre par avion

6 **Complète les phrases suivantes en regardant les dessins, attention à l'emploi des prépositions.**

1. Madame Levasseur va .... le dentiste ....

2. Monsieur et Madame Colbert vont .... mer ....

3. Monsieur Guy va .... Belgique ....

4. Coralie va .... sa grand-mère ....

5. Nadine va .... gare ....

grammaire

Le pronom : Y

Comment vas-tu à l'école ?
J'y vais en mobylette.



Comment Pierre va-t-il au bureau ?
Il y va en voiture.

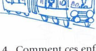
7 **Réponds aux questions suivantes en regardant les dessins ci-dessous.**



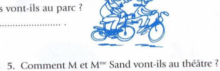
1. Comment M et Mme Dulac vont-ils en vacances ?
Ils .... vont ....



2. Comment M Corneille va-t-il à New York ?
Il .... va ....

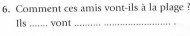


3. Comment Mme Gisèle rentre-t-elle chez elle ?
Elle rentre .... elle ....



4. Comment ces enfants vont-ils au parc ?
Ils .... vont ....

5. Comment M et Mme Sand vont-ils au théâtre ?
Ils .... vont ....





6. Comment ces amis vont-ils à la plage ?
Ils .... vont ....

Et toi, quel moyen de transport utilises-tu pour aller à l'école ?

Les saisons et la météo


la pluie

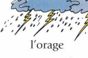

la neige


le soleil


l'orage


le nuage

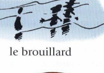

le vent


la grêle


le brouillard


la glace


la foudre


l'arc-en-ciel


la flaque


le printemps


l'été


l'automne


l'hiver


le froid


la chaleur

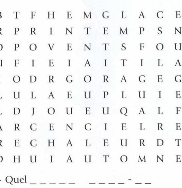
1 **A quelle saison correspondent les mois suivants ?**

1. septembre, octobre, novembre
2. décembre, janvier, février
3. mars, avril, mai
4. juin, juillet, août

a. ◯ b. ◯ c. ◯ d. ◯

1 2 3 4

2 **Un seul mot de la page 76 a été exclu de la grille. Lequel ?**
Retrouve tous les autres et avec les lettres qui restent complète le dialogue.



B	T	F	H	E	M	G	L	A	C	E
R	P	R	I	N	T	E	M	P	S	N
O	P	O	V	E	N	T	S	F	O	U
U	F	I	E	I	A	I	T	I	L	A
I	O	D	R	G	O	R	A	G	E	G
L	U	L	A	E	U	P	L	U	I	E
L	D	J	O	U	E	U	Q	A	L	F
A	R	C	E	N	C	I	E	L	R	E
R	E	C	H	A	L	E	U	R	D	T
D	H	U	I	A	U	T	O	M	N	E

La _ _ _ _ _



– Quel _ _ _ _ _ _ _ _ _ - _ _
_ _ _ _ _ _ _ ' _ _ _ ?
– Ça se voit pas ? Il pleut averse !

3 Complète les phrases ci-dessous en regardant les dessins.

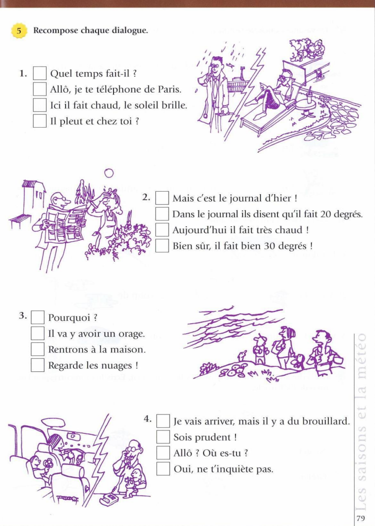
1. Mets ton manteau, aujourd'hui il fait .... !

2. Papa, viens voir .... !

3. Je n'ai jamais vu autant de .... !

4 Quel temps fait-il ? Regarde la météo illustrée et écris le temps qu'il fait dans chaque ville.

À Paris	....	À Bordeaux	....
À Marseille	....	À Caen	....
À Strasbourg	....	À Nantes	....



5 **Recompose chaque dialogue.**

1.
- ☐ Quel temps fait-il ?
- ☐ Allô, je te téléphone de Paris.
- ☐ Ici il fait chaud, le soleil brille.
- ☐ Il pleut et chez toi ?

2.
- ☐ Mais c'est le journal d'hier !
- ☐ Dans le journal ils disent qu'il fait 20 degrés.
- ☐ Aujourd'hui il fait très chaud !
- ☐ Bien sûr, il fait bien 30 degrés !

3.
- ☐ Pourquoi ?
- ☐ Il va y avoir un orage.
- ☐ Rentrons à la maison.
- ☐ Regarde les nuages !

4.
- ☐ Je vais arriver, mais il y a du brouillard.
- ☐ Sois prudent !
- ☐ Allô ? Où es-tu ?
- ☐ Oui, ne t'inquiète pas.

6 **En vacances quelque soit la saison ! Complète chaque phrase en regardant les dessins.**

En .... les Tardieu vont toujours à la montagne.

Au .... ils passent quelques jours au bord du lac.

En .... ils vont à la mer.

En .... ils vont voir leurs amis à la campagne.

7 **Complète les phrases suivantes.**

1. Pendant l' .... la .... tombe.

2. Après la .... il y a beaucoup de ....

3. Quand il pleut et il y a du .... on voit l' ....

8 **Du verbe au nom. Voici trois verbes liés au climat. Écris le nom correspondant précédé de l'article.**

Pleuvoir : ....

Neiger : ....

Grêler : ....

grammaire

Les verbes impersonnels
Ils ne se conjuguent qu'à la IIIème personne du singulier.

Il pleut. Il neige.
Il y a du soleil. Il y a beaucoup de nuages.
Il fait beau.
Il fait chaud. Il fait froid.

Et toi, quelle est ta saison préférée ? Pourquoi ?


9 **Quel temps fait-il ? Associe la bonne expression à chaque dessin.**

Il fait chaud.	Il pleut.	Il y a du brouillard.	Il y a du soleil.
Il fait froid.	Il y a du vent.	Il grêle.	Il neige.

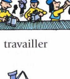
1.  ....
5.  ....
2.  ....
6.  ....
3.  ....
7.  ....
4.  ....
8.  ....

Les actions

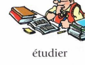


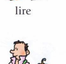






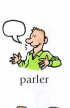
manger | boire | écouter | travailler



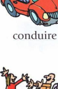



étudier | lire | écrire | habiter





aller | s'habiller | regarder | parler

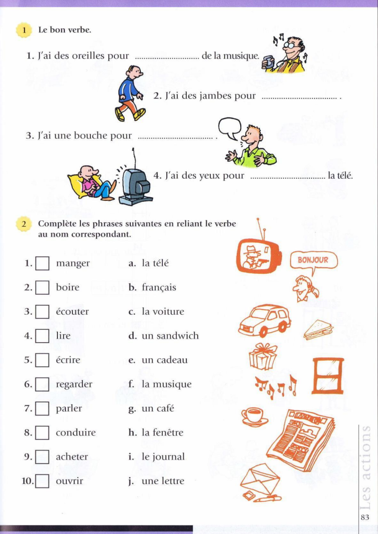



marcher | conduire | acheter | dormir





partir | arriver | ouvrir | fermer



1 **Le bon verbe.**

1. J'ai des oreilles pour .... de la musique.

2. J'ai des jambes pour ....

3. J'ai une bouche pour ....

4. J'ai des yeux pour .... la télé.

2 **Complète les phrases suivantes en reliant le verbe au nom correspondant.**

1. ☐ manger	**a.** la télé
2. ☐ boire	**b.** français
3. ☐ écouter	**c.** la voiture
4. ☐ lire	**d.** un sandwich
5. ☐ écrire	**e.** un cadeau
6. ☐ regarder	**f.** la musique
7. ☐ parler	**g.** un café
8. ☐ conduire	**h.** la fenêtre
9. ☐ acheter	**i.** le journal
10. ☐ ouvrir	**j.** une lettre

3 Mots croisés illustrés.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

4 **Complète les phrases ci-dessous avec les verbes.**

Monsieur et Madame Duhamel .... à Nantes.

M Duhamel a une charcuterie dans le centre ville, le matin il

.... un café, il se lave, il .... et il

.... au magasin en mobylette. Il OUVERT .... à 8 h et il

FERMÉ .... à 19,30 h. À midi il fait une pause de trois heures.

Mme Duhamel s'occupe de la maison et de ses filles, Isabelle et Sarah.

Isabelle, l'aînée est en 1ère année de fac. Elle ....

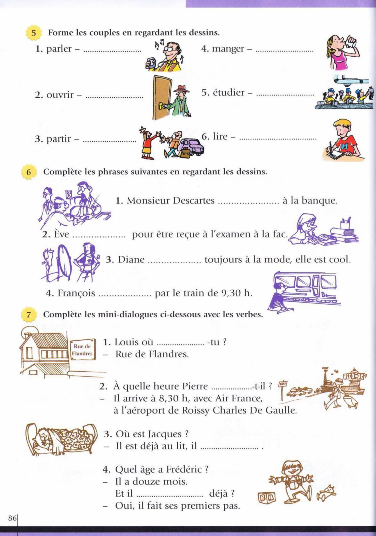
les langues étrangères et .... assez bien l'allemand et

l'espagnol. Sarah, au contraire, est en train d'apprendre à .... et

à .... Elle est au CP. Le soir toute la famille se retrouve

pour le dîner, ils .... tous ensemble, puis ils

.... la télé et vers 23 h ils vont dormir.



5 **Forme les couples en regardant les dessins.**

1. parler – ....
2. ouvrir – ....
3. partir – ....
4. manger – ....
5. étudier – ....
6. lire – ....

6 **Complète les phrases suivantes en regardant les dessins.**

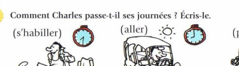
1. Monsieur Descartes .... à la banque.
2. Ève .... pour être reçue à l'examen à la fac.
3. Diane .... toujours à la mode, elle est cool.
4. François .... par le train de 9,30 h.

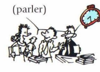
7 **Complète les mini-dialogues ci-dessous avec les verbes.**

1. Louis où .... -tu ?
   – Rue de Flandres.
2. À quelle heure Pierre ....-t-il ?
   – Il arrive à 8,30 h, avec Air France, à l'aéroport de Roissy Charles De Gaulle.
3. Où est Jacques ?
   – Il est déjà au lit, il ....
4. Quel âge a Frédéric ?
   – Il a douze mois.
   Et il .... déjà ?
   – Oui, il fait ses premiers pas.

8 **Comment Charles passe-t-il ses journées ? Écris-le.**

(s'habiller) (aller) (parler)





A 7,30h Charles s'habille. .... au bureau. .... avec ses collègues.

(travailler) (manger) (arriver)



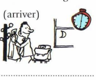


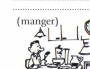
....

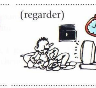
(manger) (regarder) (dormir)

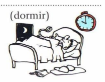












....

grammaire

9 **Écris huit phrases en utilisant la grille ci-dessous.**

	sujet	premier verbe		deuxième verbe
	je	écouter		boire
	tu	lire		travailler
	Charles	partir		arriver
D'abord	Viviane	étudier	après	écrire
	nous	dormir		aller
	vous	manger		regarder
	M. et M[me] Bruel	ouvrir		parler
	Jean et Juliette	travailler		fermer

Exemple : D'abord François étudie, après il écrit une lettre à sa copine.

Comment passes-tu ta journée ?

Solutions

La maison

page 4

1 1. la cheminée, 2. le toit, 3. la terrasse, 4. le balcon, 5. la fenêtre, 6. le jardin, 7. la porte, 8. le garage

2 1. chambre, 2. salon, 3. cuisine, 4. salle de bain, 5. bureau

3 1. salon, 2. porte, 3. toit, 4. bureau, 5. salle de bain, 6. escalier, 7. garage, 8. entrée, 9. balcon, 10. fenêtre, 11. ascenseur, 12. terrasse, 13. couloir, 14. cave, 15. cheminée, 16. chambre, 17. cuisine, 18. jardin, 19. mur

4 1. porte, 2. jardin, 3. cave, 4. garage, 5. toit, 6. mur, 7. fenêtre, 8. cheminée, 9. escalier, 10. ascenseur

5 1. la chambre, 2. le bureau, 3. la salle de bain, 4. la cuisine, 5. le salon, 6. l'entrée

6 A : Il y a un salon, une terrasse, un bureau, un couloir, une entrée. Il y a deux salles de bain, il y a trois chambres.
B : Il y a une cuisine, une entrée, un couloir, un salon, une salle de bain, un bureau, deux chambres, deux balcons.

9 4 : quatrième, 6 : sixième, 25 : vingt-cinquième, 13 : treizième,
5 : cinquième, 3 : troisième, 1 : premier, 12 : douzième, 30 : trentième. *Ascenseur*

La famille

page 10

1 1. oncle, 2. grand-mère, 3. frère, 4. cousin, 5. tante, 6. nièce, 7. cousine, 8. fille, 9. femme, 10. père, 11. sœur, 12. petit-fils, 13. mari, 14. fils, 15. mère, 16. grand-père

2 1. le grand-père – la grand-mère, 2. la mère – le père, 3. le mari – la femme, 4. la sœur – le frère, 5. l'oncle – la tante, 6. le fils – la fille, 7. la cousine – le cousin, 8. le neveu – la nièce

3 1. fille, 2. oncle, 3. enfants, 4. mari, 5. frères, 6. sœur

4 **Horizontalement :** nièce, grand-mère, cousin, mère. **Verticalement :** frère, père, sœur. *Famille, amis*

5 1. mari, 2. oncle, 3. cousin, 4. père, 5. frère, 6. mère. *Fils*

6 1. Frédéric, 2. Marie, 3. Guy, 4. Juliette, 5. Guy-Marie

Le corps humain

page 16

1 jambe, tête, bras, main, pied

2 1. la bouche, 2. les yeux, 3. les oreilles, 4. le nez, 5. la main

3 1. tête, 2. cheveux, 3. doigt, 4. épaule, 5. ventre, 6. nez, 7. genou, 8. oreille, 9. cou, 10. bouche, 11. main, 12. dos, 13. œil, 14. bras

4 1. tête, 2. dos, 3. ventre, 4. dents. *(Où) est-ce que tu as mal ?*

5 1. jambe, 2. épaule, 3. genou, 4. tête, 5. bouche, 6. doigt

6 **Horizontalement :** cheveux, genoux, yeux, dos. **Verticalement :** nez, bras. *(J'ai) mal aux pieds.*

7 bras, jambes, oreilles, yeux, dents

8 1. main, 2. oreilles, 3. jambes, 4. doigts, 5. dents, 6. pied

Les couleurs

page 22

1 blanc, noire, rouge, bleue, jaune, vert, marron, grise, orange, rose, violette, bleu ciel

2 **Horizontalement :** jaune, marron, vert, orange, noir, rose, bleu ciel. **Verticalement :** beige, blanc, violet, bleu, gris, rouge. *(De quelle) couleur est-il ?*

3 1. noir, 2. blanc, 3. bleu, 4. rouge, 5. marron. *Primaires*

4 rouge, orange, jaune, vert, bleu, (indigo), violet

5 bleu, blanc, rouge ; vert, blanc, rouge ; bleu, rouge, blanche ; noir, rouge, jaune ; rouges, jaune; rouge, blanche

6 rose, bleu foncé, gris, marron

7 blanc, noir, rouge, jaune

8 noir, rouge, blanche, jaune, bleue

9 bleu ciel, jaunes, vertes, rouges, rouges, blanches, marron, gris, verte, noir, orange

Aliments et boissons

page 28

1 **Horizontalement :** café. **Verticalement :** eau, lait, vin, thé. *Boissons*

2 1. potage, 2. riz, 3. poulet, 4. viande, 5. eau, 6. vin, 7. thé, 8. pâtes, 9. café, 10. fromage, 11. légumes, 12. œufs, 13. poisson, 14. fruits, 15. pain, 16. beurre, 17. lait, 18. glace, 19. saucisson. *Produits comestibles*

3 1. du saucisson, 2. de l'eau, 3. du poulet, 4. du beurre, 5. du riz, 6. des légumes, 7. du lait, 8. du fromage, 9. du café, 10. du thé, 11. des œufs

4 1. saucisson, 2. eau, 3. poulet, 4. beurre, 5. riz, 6. légumes, 7. lait, 8. fromage, 9. café, 10. thé, 11. œufs *Supermarché*

5 1. thé, 2. fromage, 3. glace, 4. beurre, 5. pain, 6. lait, 7. saucisson, 8. légumes, 9. potage, 10. fruits, 11. pâtes, 12. riz, 13. poulet, 14. œufs, 15. poissons, 16. viande, 17. eau, 18. vin, 19. café

6 1. du vin, 2. de fruits, 3. de la viande, 4. du fromage, 5. de la glace, 6. de l'eau

7 1. du café, 2. du pain, du beurre, 3. de la viande, des légumes, 4. des fruits, 5. de l'eau, 6. du poisson, des légumes, 7. du fromage, de la glace

8 **Horizontalement :** saucisson, viande, potage, œufs, glace, poisson, fruits, légumes, pain, thé, beurre, pâtes. **Verticalement :** fromage, lait, café, poulet, riz, eau, vin. *Farine, beurre, de l'eau, du sel ; gruyère, œufs, crème fraîche, sel, poivre*

9 1. de la viande, de poisson, 2. de lait, du thé, 3. de fruits, de la glace, 4. des pâtes, 5. du pain, du beurre.

Les vêtements

page 34

1 1. pull-over, 2. tee-shirt, 3. pantalon, 4. jupe, 5. veste

2 1. tee-shirt, 2. imperméable, 3. jean, 4. blouson, 5. chemise, 6. chaussures *(Les) tennis*

3 **Horizontalement, de gauche à droite :** jean, chemisier, slip, blouson, pyjama, maillot de corps, veste, robe. **Verticalement, (du haut en bas) :** manteau, jupe, cravate, robe, sweat-shirt, chemise, pull-over, tee-shirt ; **(du bas en haut) :** imperméable, pantalon, chaussures. *Je voudrais l'essayer, s'il vous plaît.*

4 A : cravate, chemise ; B : jupe, chemisier

5 1. maillot de corps, 2. robe, 3. jupe, 4. chemisier, 5. tee-shirt, 6. slip, 7. pull-over, 8. manteau. *Tee-shirt*

6 1. chemise, 2. chaussures, 3. chaussettes, 4. cravate, 5. jean, 6. veste. *Cravate*

7 1. tee-shirt, 2. pyjama, 3. robe, 4. imperméable, 5. pantalon, 6. pull-over, 7. cravate, 8. chaussures

8 *S'habiller*

9 1. Je me déshabille. J'enlève ma veste. 2. Tu te déshabilles. Tu enlèves ton pull over. 3. Il se déshabille. Il enlève sa chemise sale. 4. Nous nous déshabillons. Nous enlevons nos bas en nylon. 5. Vous vous déshabillez. Vous enlevez vos chaussures de marche. 6. Ils se déshabillent. Ils enlèvent leur manteau très chaud.

Les animaux

page 40

1 **Vrai :** 1, 3, 4, 6, 8, 9, 11, 13, 14, 16. **Faux :** 2, 5, 7, 10, 12, 15.

2 1. ours, 2. lion, 3. serpent, 4. girafe, 5. singe, 6. crocodile, 7. eléphant

3 1. serpent, 2. poisson, 3. ours, 4. oiseau, 5. brebis, 6. crocodile, 7. singe, 8. chien, 9. poule, 10. coq, 11. girafe, 12. chat, 13. cheval, 14. lapin, 15. cochon, 16. âne, 17. éléphant, 18. vache, 19. lion

4 **Horizontalement :** cochon, chat, coq, vache, lapin, poule. **Verticalement : (du haut en bas)** cheval; **(du bas en haut)** poisson. *Chien*

5 d, c, b, e, a

6 1. girafe, 2. coq, 3. poule, 4. poisson, 5. chien, 6. vache, 7. chat, 8. lapin.

7 1. chien, 2. poules, 3. chat, 4. poisson, 5. éléphant, 6. oiseau, 7. loup, 8. girafe, 9. lion, 10. cochon, 11. coq

8 1 Le chat est plus rusé que l'âne. 2. La girafe est plus grande que l'éléphant. 3. La poule est moins intelligente que le singe. 4. La brebis est plus petite que la vache. 5. Le lion est aussi dangereux que le serpent. (Le serpent est aussi dangereux que le lion). 6. Le cheval est plus rapide que l'âne. 7. La vache est aussi utile que le cochon.

La vie en plein air

page 46

1 1. soleil, 2. fleur, 3. ciel, 4. lac, 5. pré, 6. arbre

2. **Horizontalement : (de gauche à droite)** montagne, fleuve, île ; **(de droite**

à gauche) colline. **Verticalement : (du haut en bas)** étoile, ciel, mer, soleil ; **(du bas en haut)** fleur, lune, pré, arbre, campagne. **Oblique :** bois, lac. *Pollution*

3 Il y a des fleurs dans un pré, des arbres et donc un bois ; derrière il y a un petit fleuve qui descend de la montagne, dans le fond il y a un lac, sur la droite il y a des collines. Dans le ciel respendit le soleil même s'il y a un nuage... et un avion. Un garçon et une fille courent.

4 la lune, les étoiles

5 1. lac, 2. île, 3. fleuve, 4. mer

6 1. fleurs, 2. arbre, 3. montagne, 4. bois, 5. campagne, 6. colline

7 1. le ciel, 2. le pré, 3. la lune, 4. le soleil, 5. l'étoile, 6. la mer, 7. la fleur

8 A. La mer, une île avec des arbres et le soleil. B. Des arbres, le lac et les montagnes.

9 1. arbre, 2. mer, 3. île, 4. fleur, 5. montagne, 6. lune

10 1. veut, pré, 2. peut , fleuve, 3. veulent, lac, 4. mer, peuvent, 5. île, devons

L'école

pagina 52

1 1. le tableau, 2. le bureau, 3. la corbeille à papier, 4. le sac à dos, 5. la table, 6. la chaise

2 1. colle, 2. cahier, 3. trousse, 4. gomme, 5. crayon, 6. feutre, 7. cahier de textes. *Ciseaux*

3 1. la règle, 2. la trousse, 3. le cahier, 4. le livre, 5. la feuille, 6. la gomme, 7. le stylo, 8. le cahier de textes

4 Horizontalement : (du gauche à droite) corbeille à papier, cahier de textes, tableau, classe, gomme, livre, feuille, bureau, ruban adhésif, crayon, sac à dos, chaise, feutre ; **(de droite à gauche)** table, stylo, taille-crayon. **Verticalement : (du haut en bas)** ciseaux, colle, règle ; **(du bas en haut)** trousse, cahier. *Le professeur (et) l'élève*

5 1. tableau, 2. feutres, 3. livre, 4. classe

6 1. le stylo, 2. la gomme, 3. la règle, 4. les ciseaux, 5. le cahier de textes

7 1c, 2a, 3d, 4b

8 1. cahier de textes, 2. classe, 3. cahier, 4. table, 5. crayon, 6. ruban adhésif, 7. colle, 8. bureau, 9. trousse, 10 sac à dos

9 1. écrivez, 2. ouvre, 3. mangez, 4. appelle, 5. parle, 6. étudiez, 7. marchons, 8. écoutons, 9. chantons, 10. jetez, 11. dessinez. *Compliments*

Les métiers

page 58

1 a. professeur, b. employé, c. paysan, d. maçon, e. acteur, f. infirmière, g. vendeur, h. avocat, i. garçon, j. mécanicien, k. ouvrier, l. policier, m. chef

2 Horizontalement : (de gauche à droite) maçon, ouvrier, avocat ; **(de droite à gauche)** électricien, acteur. **Verticalement : (du haut en bas)** mécanicien, médecin, professeur, garçon, infirmière, ingénieur, employé ; **(du bas en haut)** vendeur, chef,

paysan, policier, journaliste.
Quel est ton métier ? (Je suis) médecin.

3 1. chef, 2. policier, 3. électricien, 4. professeur, 5. médecin, 6. avocat

4 1. maçon 2. acteur, 3. mécanicien, 4. vendeur, 5. employé, 6. journaliste, 7. garçon, 8. infirmière

5 **à l'intérieur :** professeur, employé, ouvrier, serveur, vendeur, médecin, mécanicien, infirmière, chef, avocat, acteur ; **à l'extérieur :** paysan, maçon ; **à l'intérieur et à l'extérieur :** ingénieur, policier, électricien, journaliste

6 1. ouvrière, 2. serveuse, 3. boulangère, 4. coiffeuse, 5. patissière, 6. femme écrivain

7 1. Mme l'avocat, 2. La journaliste, 3. Mme le médecin, 4. Mme le professeur

8 1. ingénieurs, 2. vendeur, 3. ouvriers, 4. électricien, 5. professeurs, 6. serveuse, 7. paysans, 8. médecin, 9 acteurs, 10. journalistes, 11. avocat, 12. policier

En ville

page 64

1 1. cinéma, 2. café, 3. gare, 4. hôtel, 5. stade, 6. restaurant

2 1. la place, 2. le parc, 3. le trottoir, 4. la route, 5. le passage clouté

3 **Horizontalement :** supermarché, aéroport, cafè, gare, restaurant. **Verticalement :** stade, parc, cinéma, hôtel, école. *La Samaritaine*

4 1. passage clouté, 2. place, 3. restaurant, 4. parc, 5. parking, 6. poste, 7. école, 8. hôpital, 9. supermarché, 10. trottoir, 11. route, 12. hôtel, 13. gare, 14. stade, 15. café, 16. magasin, 17. cinéma, 18. banque, 19. feu, 20. aéroport

5 1. feu, 2. passage clouté, 3. place, 4. trottoir

6 1. cinéma, 2. parking, 3. bureau de poste, 4. café, 5. supermarché, 6. banque

7 1. hôpital, 2. gare, 3. supermarché, 4. café, 5. cinéma, 6. hôtel

Les moyens de transport

page 70

1 1. camping-car, 2. vélo, 3. voiture, 4. train, 5. avion. *Métro*

2 **Horizontalement :** bateau à moteur, voiture, tram, métro, camion, navire, camping-car, hélicoptère, mobylette, bac. **Verticalement : (du haut en bas)** bateau, train, taxi, avion ; **(du bas en haut)** car, moto, vélo.
Bus. (Je) vais à pied.

3 **Sur route :** voiture, car, bus, vélo, mobylette, moto, camion, camping-car, taxi. **Sur rails :** train, métro, tram. **Sur (voie d') eau :** navire, bac, bateau, bateau à moteur. *(L')avion, (l')hélicoptère*

4 1. vélo, 2. voiture, 3. train, 4. car, 5. taxi, 6. mobylette

5 1. autocar, 2. métropolitain, 3. autobus, 3. vélocipède, 4. motocyclette

6 1. chez, en bus, 2. à la, en camping-car, 3. en, en train, 4. chez, à vélo, 5. à la gare, en mobylette

7 1. y, en voiture, 2. y, en avion, 3. chez, en tram, 4. y, à vélo, 5. y, en taxi, 6. y, en bateau

Les saisons et la météo

page 76

1 1a. automne, 2d. hiver, 3c. printemps, 4b. éte

2 **Horizontalement : (de gauche à droite)** glace, printemps, vent, orage, pluie, arc-en-ciel, chaleur, automne ; **(de droite à gauche)** flaque. **Verticalement :** brouillard, foudre, froid, hiver, neige, soleil, nuage, été.
Grêle. (Quel) temps fait-il aujourd'hui ?

3 1. froid, 2. la neige, 3. grêle

4 À Paris il pleut. À Marseille il y a du soleil (il fait beau). À Strasbourg il neige. À Bordeaux il y a du vent. À Caen il y a du brouillard. À Nantes il y a de l'orage.

5

1. – Allô, je te téléphone de Paris.
   – Quel temps fait-il ?
   – Il pleut et chez toi ?
   – Ici il fait chaud, le soleil brille.
2. – Aujourd'hui il fait très chaud !
   – Bien sûr, il fait bien 30 degrés !
   – Dans le journal ils disent qu'il fait 20 degrés.
   – Mais c'est le journal d'hier !
3. – Rentrons à la maison.
   – Pourquoi ?
   – Regarde les nuages !
   – Il va y avoir un orage.
4. – Allô ? Où es-tu ?
   – Je vais arriver, mais il y a du brouillard.
   – Sois prudent !
   – Oui, ne t'inquiète pas.

6 hiver, printemps, été, automne

7 1. orage, foudres. 2. pluie, flaques. 3. soleil, arc-en-ciel

8 la pluie, la neige, la grêle

9 1. Il pleut. 2. Il fait froid. 3. Il neige. 4. Il y a du soleil. 5. Il y a du vent. 6. Il grêle. 7. Il y a du brouillard. 8. Il fait chaud.

Les actions

page 82

1 1. écouter, 2. marcher, 3. parler, 4. regarder

2 1d, 2g, 3f, 4i, 5j, 6a, 7b, 8c, 9e, 10h.

3 1. écouter, 2. manger, 3. étudier, 4. marcher, 5. conduire, 6. arriver, 7. lire, 8. travailler, 9. ouvrir, 10. aller, 11. fermer, 12. habiter, 13. boire, 14. parler, 15. s'habiller, 16. partir, 17. acheter, 18. dormir, 19. écrire, 20. regarder

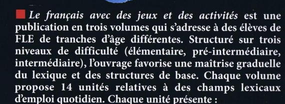
4 (ils) habitent, (il) boit, s'habille, va, ouvre, ferme ; (elle) étudie, parle, lire, écrire ; (ils) mangent, regardent

5 1. écouter, 2. fermer, 3. arriver, 4. boire, 5. travailler, 6. écrire

6 1. travaille, 2. étudie, 3. s'habille, 4. part

7 1. habites, 2. arrive, 3. dort, 4. marche

8. À 7.30 h Charles s'habille. À 8.00 h il va au bureau. À 8.30 h il parle avec ses collègues. À 10.00 h il travaille à l'ordinateur. À 13.00 h il mange. À 18.00 il arrive à la maison. À 19.00 h il mange. À 21.00 h il régarde la télé. À 22 h il dort.



Le français avec des jeux et des activités est une publication en trois volumes qui s'adresse à des élèves de FLE de tranches d'âge différentes. Structuré sur trois niveaux de difficulté (élémentaire, pré-intermédiaire, intermédiaire), l'ouvrage favorise une maîtrise graduelle du lexique et des structures de base. Chaque volume propose 14 unités relatives à des champs lexicaux d'emploi quotidien. Chaque unité présente :

- une page consacrée aux mots illustrés relatifs au thème abordé
- des activités lexicales diversifiées et des jeux amusants
- un moment de révision ou d'approfondissement grammatical intégrant le lexique présenté

Les solutions des jeux et des activités, en appendice, permettent également une utilisation autonome.

Le français avec... des jeux et des activités

ISBN 978-88-814-8822-1

